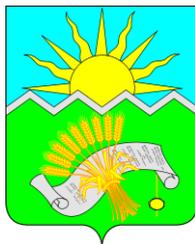


РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ БУИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА»



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
«БУА МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»
МУНИЦИПАЛЬ
КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

«20 » мая 2021 г.

№ 191

Руководителям
общеобразовательных учреждений
Буинского муниципального района
Республики Татарстан

Уважаемые руководители!

МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» направляет вам протокол совещания заместителей директоров с приложениями для учета и использования в работе.

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета-
начальник МКУ «Управление образования
Буинского муниципального района»

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'N.A. Maqedonskaya'.

Н.А.Македонская

Исп. Загрутдинова И.З.
3-55-30

ПРОТОКОЛ №5

Совещания заместителей директоров ОО Буинского МР

19 мая 2021 года

Присутствовали: 32 заместителя директора, методисты и зам.начальника УО

Повестка дня:

1. Итоги методических конкурсов и семинаров, НПК педагогов. Сетевые формы взаимодействия педагогов района.
зам.начальника МКУ «Управление образования БМР Бикчантаева А.Р.
2. Анализ работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников образования Буинского муниципального района за 2020/21 учебный год (Итоги работы по аттестации педагогических кадров за учебный год)
Методист МКУ «Управление образования БМР», Загрутдинова И.З.
3. Результаты работы по методической поддержке и сопровождению молодых специалистов в их профессиональном становлении в 2020-2021 учебном году
Методист МКУ «Управление образования БМР», Фахрутдинова А.Ф.
4. Итоги посткурсового мониторинга педагогических работников Буинского МР за 2021 год (1 полугодие).
Методист МКУ «Управление образования БМР», Загрутдинова И.З.

Вопросы обсуждены в соответствии с повесткой дня заседания.

Решения совещания:

1. По первому вопросу выступила зам.начальника МКУ «Управление образования БМР Бикчантаева А.Р. (выступление прилагается).

Решили:

1. Усилить методическую работу по обеспечению роста квалификации педкадров.
2. Участникам необходимо оказать организационно-методическое сопровождение по демонстрации педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, развитие профориентации школьников, методику и технологии преподавания.
3. Активно вовлекать членов методических объединений и/или сетевых сообществ к обмену опытом, проведению открытых учебных заданий, мастер-классов в рамках заседаний методических объединений и других мероприятий.

4. При планировании работы учитывать изменения, корректировки в учебный

процесс, связанные с быстро меняющимся ритмом жизни и возможными экстренными ситуациями.

Срок выполнения – в течение 2021/22 учебного года, ответственные - Бикчантаева А.Р., руководители ОО.

2. По второму вопросу выступила методист МКУ «Управление образования БМР» Загруднинова И.З. (справка прилагается).

Решили:

Методической службе района:

1. Обеспечить рост квалификации педагогических работников, именно на высшую.
2. Продолжить работу по формированию объективного мониторинга качества образовательного процесса во взаимосвязи с аттестацией педагогических работников;
3. Использовать административные ресурсы для совершенствования мотивационных условий профессионального роста педагогов ОО, обеспечения развития их творческого потенциала, обобщения педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях.
4. Продолжить работу по оказанию методической помощи аттестуемым педагогам при прохождении процедур аттестации в части транслирования опыта работы; а также по установлению первой и высшей квалификационных категорий в тесной зависимости с качественными показателями образовательного процесса на основе независимых мониторинговых исследований;
5. Обеспечить контроль за своевременным и качественным проведением аттестации по подтверждению соответствия занимаемой должности в соответствии с законодательством РФ;
Руководителям ОО:

1. Строго руководствоваться законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан при приеме на работу и аттестации педагогических работников;

2. Своевременно проводить аттестацию по подтверждению соответствия занимаемой должности педагогических работников в 2020/2021 учебном году в соответствии с законодательством Российской Федерации;

3. Активизировать работу по подготовке педагогов, достигавших высоких результатов в своей деятельности, к аттестации на первую, высшую квалификационную категорию;

4. Руководителям «Ст.Тинчалинская оош » (Мифтяхутдинова Л.Ш.), «Мещеряковская оош » (Салахова Г.Р.) , где показатели ниже

республиканского уровня (69%) обеспечить рост квалификации педагогических работников ;

5. Продолжить работу по формированию объективного мониторинга качества образовательного процесса во взаимосвязи с аттестацией педагогических работников.

6. С целью определения соответствия квалификационным требованиям Профстандарта совершенствовать профессиональное развитие работающих педагогов; с целью повышения уровня профессиональной компетентности, личностного и профессионального потенциала педагогов разработать индивидуальную программу профессионального развития педагогов, продолжив внедрение в практику работы педагогов составление индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период.

7. Оказывать методическую помощь педагогам в межаттестационный период по определению тесной зависимости с качественными показателями образовательного процесса на основе независимых мониторинговых исследований с установлением первой и высшей квалификационных категорий.

8. Обновить стенды с материалами по аттестации педагогических кадров в связи с изменением региональных документов (нормативно-правовые документы, требования к категориям, перспективный план аттестации, списки, графики, образцы документов и т.д.) в срок до 01.10.2021, обеспечив ознакомление педагогов с новыми организационно- правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации, в срок до 01.10.2021.

9. Усилить контроль за качеством заполнения личных кабинетов педагогов в Системе.

Срок выполнения – в течение учебного года, ответственные - Загруддинова И.З., руководители ОО.

3. По третьему вопросу Методист МКУ «Управление образования БМР», Фахрутдинова А.Ф. (справка прилагается).

Решение:

- Методической службе района:

1. организовать совместные семинары для молодых и опытных педагогов, где они смогут обмениваться мнениями по вопросам обучения и воспитания, применения различных технологий;

2. организовать проведение на муниципальном уровне мастер-классов по осуществлению наставничества молодых специалистов различной профессиональной специализации в целях обмена опытом;

3. организовать проведение цикла семинаров для заместителей директоров по УВР по вопросам организации наставничества, в том числе в отношении молодых специалистов

• Руководителям ОО:

1. Продолжить участие в реализации муниципального проекта «Наставник»;
2. Вести целенаправленную работу по повышению профессионального роста молодых педагогов
3. Повысить мотивацию педагогов к совершенствованию своей профессиональной деятельности и личностному росту;

Срок выполнения – в течение 2021/22 учебного года, ответственные - Бикчантаева А.Р., Фахрутдинова А.Ф., руководители ОО.

4. По четвертому вопросу выступила методист МКУ «Управление образования БМР» Загрутдинова И.З. (справка прилагается).

Решили:

Руководителям ОО:

1. Создать условия непрерывного профессионального роста педагогу.
2. Заместителям директоров школ и заведующим доу подготовить дорожную карту по проф. дефицитам педагогов(приложить мониторинг ПКМ, кто набрал ниже 60 баллов).
3. Усилить контроль по успешной реализации персонифицированной системы повышения квалификации в образовательных организациях района через личные кабинеты в ИС «Электронное образование в Республике Татарстан» в 2021 году в связи с введением апробации инструментария диагностических материалов в сентябре 2021г.

Руководителям РМО:

1. Оказывать адресную поддержку педагогам на основе анализа профессиональных затруднений.
2. Провести методические семинары и семинары –практикумы по западающим темам.

Председатель:



А.Р.Бикчантаева

Секретарь



И.З.Загрутдинова

**Аналитическая справка
по результатам работы по методической поддержке и сопровождению молодых
специалистов в их профессиональном становлении в 2020-2021 учебном году**

Работа по сопровождению и поддержке молодых учителей в их профессиональном становлении, по обеспечению быстрого и эффективного включения в образовательный процесс, развитию их профессиональной компетентности является одним из важнейших направлений в деятельности Буинского мун. района.

При проектировании траектории развития молодых педагогов и планировании работы на учебный год обязательно учитываются предложения и пожелания самих учителей. В первую очередь берутся во внимание данные, полученные в ходе анкетирования педагогов, которые работают в образовательных учреждениях не более 3 лет.

При планировании деятельности на 2020/21 учебный год был опрошен 24 специалиста, работающий в ОУ Буинского мун. района.

- 4 учителей иностранного языка;
- 2 учителя истории и обществознания;
- 4 учителя математики;
- 9 учителей начальных классов;
- 3 учителя физкультуры;
- 1 учитель информатики,
- 1 педагог организатор.

За каждым молодым специалистом был закреплен наставник из числа руководящих или педагогических работников общеобразовательных организаций.

№	Образовательные организации	Количество	
		Молодые педагоги	Наставники
1.	МБОУ «СОШ № 1 г. Буинска»	3	2
2.	МБОУ «Лицей № 2 г. Буинска»	4	3
3.	МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска»	5	2
4.	МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска»	1	1
5.	МБОУ «Гимназия им.М.М.Вахитова»	3	3
6.	МБОУ «СОШ им.Сагдеева г.Буинска»	3	2
7.	МБОУ «Б.Фроловская ООШ»	1	1
8.	МБОУ «Энтуганская СОШ»	1	1
9.	МБОУ «Ст.Тинчалинская ООШ»	1	1
10.	МБОУ «Бик-Утеевская ООШ»	1	1
11.	МБОУ «Бюргановская СОШ»	1	1
	Итого	24	18

Из них:

79,2% - педагоги-женщины,

20.8% -педагоги-мужчины

68,4% - работают первый год,

31.6% - имеют стаж от 1 до 3 лет.

84,2% - имеют возраст до 25 лет,15,7% - от 25 до 28 лет ;

78.9% - получили высшее образование, бакалавриат или специалитет;

21,05 % - имеют среднее профессиональное образование;

42,1% - продолжают обучение в настоящий момент (обучаются в магистратуре или получают высшее образование).

Опрос проводился с использованием гугл-форм. При составлении методистами УО формы анкеты и организации опроса было важно выяснить:

- какие формы организации работы молодых педагогов оказались наиболее удачными и эффективными в прошлом учебном году,
- какие проблемы остаются пока еще нерешенными,
- какие вопросы требуют проработки в следующем учебном году,
- в каких формах повышение профессионального мастерства педагогов будет проводиться далее.

Анализ полученных ответов респондентов показал, что более 59% молодых учителей удовлетворены уровнем своей профессиональной подготовки частично, практически все из опрашиваемых учителей согласны на оказание им методической помощи. Большая часть нуждается в развитии профессиональных компетенций. Причем 94,7% молодых педагогов уже принимали участие в различных методических мероприятиях, проводимых для них в районе.

Основной целью работы с молодыми педагогами является осуществление действенной научно-методической, психологической, информационной и правовой поддержки начинающих учителей и повышение их профессионального мастерства.

Недостаточно только привлечь молодых специалистов в район, но важно мотивировать их к дальнейшей продуктивной работе в школе. Важно держать в поле зрения каждого молодого педагога, оказывая всемерную поддержку и необходимую помощь, грамотную организацию профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Успешной работа по адаптации будет лишь тогда, когда начинающим учителям будет не только интересно работать в школе, но и комфортно жить в окружающем социуме. С этой целью педагоги-наставники проводят для молодых педагогов мастер-классы, круглые столы, тренинги и обучающие семинары. В районе функционирует «Школа молодого педагога». Где систематически проводятся проблемные семинары, деловые игры, дискуссии, открытые уроки. Программа и план работы основаны на изучении затруднений молодых учителей. К мероприятиям, реализуемым на муниципальном уровне, также относятся:

- проведение муниципального праздника посвящения в учителя;
- – создание банка данных о начинающих учителях;
- – закрепление шефов-наставников за каждым начинающим учителем со стажем работы до трех лет;
- – проведение мониторинговых исследований профессиональных затруднений начинающих учителей в целях последующей работы по их разрешению, в том числе путем адресной поддержки;
- – проведение обучающих семинаров для заместителей директоров и педагогов – наставников по профессиональной адаптации начинающих учителей;
- – организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства для начинающих учителей и другие мероприятия.

В рамках профконкурса «Учитель года» был проведен конкурс «Педагогический дебют». В конкурсе приняли участие 10 молодых специалистов. Идиатова Эльвина Зуфаровна, учитель обществознания МБОУ «Бик-Утеевская ООШ Буинского МР РТ» и Попова Анжела Альбертовна, учитель английского языка МБОУ «Лицей №2» г.Буинска Буинского МР РТ стали победители муниципального тура регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Педагогический дебют».

Результативное участие в профессиональных конкурсах активизирует процесс самообразования молодых педагогов, способствует их активной жизненной позиции, служит пропаганде их учительского труда, стимулирует к творческой работе. Молодые педагоги транслировали свой опыт работы на страницах педагогической периодики, ресурсах Интернет. В 2019-2020 учебном году молодой педагог Школьникова О.В.(МБОУ

«СОШ №1 г.Буинска РТ») стала победителем муниципального и зонального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года-2020» и получила возможность принять участие в региональном этапе конкурса, который состоялся в сентябре 2020 года. Сабирова Я.Н. , учитель математики МБОУ «Гимназия №5 города Буинска», победитель гранта «Наш новый учитель» , стала победителем республиканского конкурса методических разработок «Современный урок», организованного ИРО РТ.

В течение года были проведены методические семинары по таким темам как, «Молодой педагог: адаптация и становление в условиях реализации ФГОС», «Аттестация как повышение профессионализма педагога» и т.д. Была проведена межрегиональная конференция по теме «Взаимодействие школы и ВУЗа как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования» на базе лицея №2 г.Буинска с целью повышения мотивации к профессиональной деятельности и личностному росту молодых специалистов в условиях современного образования и привлечения и закрепления студентов ВУЗов в образовательные учреждения Буинского муниципального района.

Молодые педагоги в 2020-2021 учебном году принимали участие в инновационном образовательном проекте федеральной инновационной площадки «Учитель 2.0 на базе ИРО РТ.

На этих мероприятиях учителя смогли ознакомиться с нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность педагога, требованиями к аттестации, рассмотрели психолого-педагогические подходы взаимодействия с учащимися разного возраста, которые можно использовать ежедневно в практической деятельности, получили практические советы по разрешению конфликтных ситуаций, использованию образовательных технологий, а также познакомились с особенностями построения карьеры педагога и условиями профессионального роста.

При организации работы с молодыми специалистами в 2021-2022 учебном году требуется усилить практическую направленность методической помощи.

Рекомендации:

- Методической службе района:

1. организовать совместные семинары для молодых и опытных педагогов, где они смогут обменяться мнениями по вопросам обучения и воспитания, применения различных технологий;

2. организовать проведение на муниципальном уровне мастер-классов по осуществлению наставничества молодых специалистов различной профессиональной специализации в целях обмена опытом;

3. организовать проведение цикла семинаров для заместителей директоров по УВР по вопросам организации наставничества, в том числе в отношении молодых специалистов

- Руководителям ОО:

1. Продолжить участие в реализации муниципального проекта «Наставник»;
2. Вести целенаправленную работу по повышению профессионального роста молодых педагогов
3. Повысить мотивацию педагогов к совершенствованию своей профессиональной деятельности и личностному росту;